

Số: 35/BC-THCSĐXK

Xuân Hồng, ngày 29 tháng 5 năm 2026

BÁO CÁO

Đánh giá kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026

Phần I

ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025-2026

I. Kết quả triển khai thực hiện các nhiệm vụ trọng tâm

1. Việc ban hành các kế hoạch, văn bản chỉ đạo của địa phương

Nghị quyết số 30-NQ/QĐU của BCH Đảng bộ xã Xuân Hồng về nâng cao chất lượng giáo dục đào tạo đáp ứng yêu cầu phát triển trong tình hình mới.

UBND xã Xuân Hồng đã ban hành Kế hoạch số 26/KH-UBND ngày 06/02/2026 triển khai thực hiện Nghị quyết của BCH Đảng bộ xã về nâng cao chất lượng giáo dục, đào tạo đáp ứng yêu cầu phát triển trong tình hình mới

Căn cứ các nhiệm vụ được triển khai, UBND xã Xuân Hồng, Phòng Văn hoá – Xã hội đã ban hành các văn bản chỉ đạo, công văn, kế hoạch, hướng dẫn thực hiện các nhiệm vụ sát, đúng, kịp thời

2. Rà soát quy hoạch mạng lưới trường lớp

Nhà trường hiện nay có cơ sở vật chất, mạng lưới tương đối khang trang, đầy đủ

Năm học 2025-2026, nhà trường tiếp tục duy trì với 24 lớp có tổng số 965 học sinh, cụ thể:

Khối lớp	Số lớp	Số học sinh
6	6	226
7	6	254
8	6	263
9	6	222
Tổng số	24	965

3. Huy động các nguồn lực, tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

- Việc quán triệt, triển khai, giám sát đối với các đơn vị trực thuộc về thu, chi tài chính; thu, chi các khoản dịch vụ phục vụ, hỗ trợ hoạt động giáo dục (theo tinh thần Nghị quyết của HĐND tỉnh); miễn học phí đối với mầm non 5 tuổi và học sinh phổ thông.

- Ngay từ đầu năm học, căn cứ các văn bản hướng dẫn của Sở GD&ĐT, các Nghị quyết của HĐND tỉnh, nhà trường đã tiến hành xây dựng kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học trong đó quán triệt thực hiện nghiêm túc các quy định về thu, chi, huy động các khoản dịch vụ giáo dục. Căn cứ các văn bản hướng dẫn, học kì I năm học nhà trường đã thực hiện các khoản thu gồm: Nước uống: 10.000 đồng/ học sinh, gửi xe đạp: 10.000đ/ học sinh. Các khoản thu đã được xây dựng kế hoạch, dự toán thu chi, đảm bảo đúng quy định tài chính hiện hành

- Việc giao ngân sách nhà nước năm được UBND xã giao thực hiện cơ chế tự chủ, thuộc đơn vị dự toán nhóm IV. Tổng ngân sách giao 14 tỉ 682 triệu 475 nghìn đồng

- Triển khai thực hiện cơ chế tự chủ, tự chịu trách nhiệm về tài chính theo Nghị định số 60/2021/NĐ-CP ngày 21/6/2021 của Chính phủ.

- Nhà trường thực hiện tất cả các khoản thu không dùng tiền mặt, được sự ủng hộ của 100% phụ huynh học sinh

- Nhà trường tăng cường vận động các tổ chức, đoàn thể đặc biệt các cựu học sinh ủng hộ nhà trường, năm học 2025-2026, nhà trường đã được cựu học sinh ủng hộ hiện vật với trị giá 30 triệu đồng

- Các chính sách đối với nhà giáo, học sinh được thực hiện đầy đủ, đảm bảo quyền lợi của viên chức và người học theo quy định của pháp luật, Chi trả lương, các khoản phụ cấp theo lương kịp thời, nhanh chóng. Nhà trường chủ trương thực hiện tiết kiệm chi thường xuyên để tăng cường chăm lo đời sống phúc lợi cho giáo viên, nhân viên dịp lễ tết. Thực hiện chi trả thưởng theo nghị định 73/NĐ-CP đúng quy định, tạo sự đồng thuận cao. Các chính sách với người học được đảm bảo. Chi trả kịp thời kinh phí hỗ trợ chi phí học tập cho 3 đối tượng theo đúng quy định. Bên cạnh đó, nhà trường còn quan tâm huy động sự ủng hộ cung tay của cán bộ, giáo viên, học sinh, phụ huynh trong việc chăm lo cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn.

- Tập trung làm tốt công tác tham mưu với địa phương trong tăng cường cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu dạy học. Năm 2025-2026, nhà trường tiếp tục được địa phương đầu tư, sửa chữa cơ sở vật chất trị giá hơn một tỉ đồng. Bằng nguồn kinh phí được giao, nhà trường đã triệt để tiết kiệm, tập trung tăng cường cơ sở vật chất dạy học. Hiện nay cơ sở vật chất phòng học của nhà trường đã đáp ứng cơ bản điều kiện dạy học tương đối tốt. 100% các lớp học được trang bị điều

hoà nhiệt đooj, ti vi thông minh, bảng viết khổ lớn, hệ thống đèn chống cận. Các phòng chức năng được đầu tư đầy đủ.

4. Xây dựng đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Tổng số	CBQL	Giáo viên	Nhân viên	Ghi chú
55	3	49	3	1 Bảo vệ

-100% cán bộ quản lí, giáo viên, nhân viên đạt chuẩn.

- 100% cán bộ quản lí được đánh giá tốt theo chuẩn.

- 31/49 giáo viên được đánh giá tốt chiếm 63.3%

- 18/49 giáo viên được đánh giá Khá chiếm 36.7%

5. Đổi mới, nâng cao chất lượng giáo dục phổ thông

Nhà trường đã xây dựng kế hoạch thực hiện Chương trình Giáo dục phổ thông 2018 theo đúng hướng dẫn của Sở GD&ĐT tỉnh Ninh Bình. Tổ chức quán triệt đầy đủ các văn bản chỉ đạo đến cán bộ quản lý, giáo viên. Phân công chuyên môn phù hợp với năng lực đội ngũ giáo viên. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường đảm bảo phù hợp với điều kiện thực tế. Tăng cường đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học.

** Kết quả thực hiện:*

+ Đội ngũ giáo viên có tinh thần trách nhiệm, chủ động đổi mới phương pháp dạy học. 100% giáo viên thực hiện giảng dạy theo chương trình và kế hoạch giáo dục đã xây dựng.

+ Các môn học và hoạt động giáo dục được triển khai đúng quy định.

+ Học sinh tích cực tham gia các hoạt động học tập, kỹ năng vận dụng kiến thức từng bước được nâng cao.

+ Công tác kiểm tra, đánh giá thường xuyên và định kỳ được thực hiện đúng quy định của Bộ GD&ĐT.

** Khó khăn*

+ Thiết bị dạy học còn thiếu chưa đồng bộ với Chương trình GDPT 2018.

+ Việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm còn gặp khó khăn về kinh phí và thời gian.

+ Một bộ phận học sinh còn hạn chế về kỹ năng tự học.

- Công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu; tổ chức, tham gia các cuộc thi, hội thi

Công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu:

Trường THCS Đặng Xuân Khu xác định công tác phát hiện, bồi dưỡng học sinh giỏi, học sinh năng khiếu là một trong những nhiệm vụ trọng tâm nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện của nhà trường. Đặc biệt, năm học 2025-2026 là năm học đầu tiên chính quyền hai cấp đi vào hoạt động, nỗ lực trung gian nên nhà trường xác định, muốn công tác bồi dưỡng học sinh giỏi có hiệu quả thì nhà trường phải chủ động xây dựng kế hoạch, triển khai thực hiện, thường xuyên điều chỉnh phù hợp với kế hoạch chung, đáp ứng yêu cầu lâu dài.

Nhà trường đã chủ động xây dựng kế hoạch, tổ chức bồi dưỡng, khảo sát và lựa chọn đội tuyển học sinh giỏi theo 2 nhóm và 2 giai đoạn.

+ Đối với khối 8,9: Tập trung triển khai bồi dưỡng từ ngày đầu, tuần đầu của năm học với các đội tuyển, nội dung có tính thể mạnh nhất, có nguồn lực giáo viên tốt nhất. Chọn cử các thầy cô có trình độ chuyên môn, tâm huyết, say mê lãnh đội các đội tuyển. Thực hiện khảo sát học sinh giỏi lớp 8,9 trước tháng 12/2025 và chọn đội tuyển chính thức dự kì thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh. Tập trung bồi dưỡng học sinh giỏi tăng cường cho các em tham gia đội tuyển từ tháng 01/2026 đáp ứng yêu cầu kiến thức kĩ năng.

+ Đối với khối 6,7: Nhà trường xây dựng kế hoạch, bồi dưỡng xuyên suốt và triển khai thi chọn học sinh giỏi đáp ứng yêu cầu đội tuyển năm học 2026-2027

Kết quả công tác bồi dưỡng học sinh giỏi đạt được

Thi học sinh giỏi cấp trường đã trao 122 giải học sinh giỏi cấp trường

Chất lượng HSG văn hóa khối 9 cấp tỉnh: 03 giải Nhì, 07 giải Ba và 05 giải khuyến khích. Toàn đoàn được tặng Cờ Khuyến khích xếp thứ 34 trong nhóm I toàn tỉnh. Tổ chức HKPD cấp trường, tham gia thi HKPD cấp xã đạt kết quả tốt. Có 01 giải khuyến khích cấp tỉnh

Công tác tổ chức, tham gia các cuộc thi, hội thi

+ Công tác tổ chức

Nhà trường tích cực tổ chức các cuộc thi, hội thi trong phạm vi trường học nhằm tạo sân chơi lành mạnh, bổ ích cho học sinh như:

- Thi văn nghệ, thể dục thể thao;
- Thi kể chuyện, Thi tài năng tiếng Anh; giới thiệu sách
- Thi sáng tạo khoa học kỹ thuật;
- Các hoạt động STEM;
- Các cuộc thi tìm hiểu kiến thức pháp luật, an toàn giao thông, bảo vệ môi trường.

Các hoạt động được tổ chức phù hợp với điều kiện thực tế, đảm bảo tính giáo dục, phát huy tính chủ động, sáng tạo của học sinh.

+ Tham gia các cuộc thi, hội thi các cấp

Nhà trường tích cực lựa chọn, thành lập đội tuyển và tạo điều kiện cho học sinh tham gia các cuộc thi, hội thi do Phòng Giáo dục và Đào tạo và các cấp tổ chức. Giáo viên hướng dẫn luôn nêu cao tinh thần trách nhiệm, tận tình hỗ trợ học sinh trong quá trình ôn luyện và tham gia thi. Nhiều học sinh đã đạt giải ở các lĩnh vực học tập, văn hóa, văn nghệ, thể thao và khoa học kỹ thuật. Tại Hội thi sáng tạo thanh thiếu niên xã Xuân Hồng lần thứ I, nhà trường 3 sản phẩm dự thi trong đó có 01 giải nhì được chọn dự thi cấp tỉnh.

- Công tác ôn tập cho học sinh lớp 9 dự thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT

Trong năm học vừa qua, nhà trường đã xây dựng kế hoạch ôn tập cho học sinh lớp 9 dự thi tuyển sinh vào lớp 10 THPT phù hợp với tình hình thực tế và năng lực học sinh. Công tác ôn tập được triển khai nghiêm túc, tập trung vào các môn thi theo quy định tại thông tư 29, thông tư 19 của Bộ GD&ĐT, chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo Ninh Bình, UBND xã Xuân Hồng.

Nhà trường đã tổ chức khảo sát chất lượng đầu năm, phân loại học sinh theo mức độ nhận thức để xây dựng kế hoạch phụ đạo và bồi dưỡng phù hợp. Giáo viên bộ môn chủ động xây dựng đề cương ôn tập, hệ thống kiến thức trọng tâm, tăng cường rèn luyện kỹ năng làm bài và hướng dẫn học sinh phương pháp tự học hiệu quả.

Các buổi ôn tập được tổ chức theo thời khóa biểu cụ thể, đảm bảo đúng quy định, không gây quá tải cho học sinh. Đồng thời, nhà trường thường xuyên tổ chức kiểm tra, thi thử nhằm đánh giá kết quả ôn tập, giúp học sinh làm quen với cấu trúc đề thi và tâm lý phòng thi.

Công tác phối hợp giữa nhà trường và phụ huynh được chú trọng nhằm quản lý, động viên học sinh học tập nghiêm túc. Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên theo dõi tình hình học tập, ý thức ôn luyện của học sinh để kịp thời hỗ trợ.

Nhà trường tích cực tư vấn tuyển sinh cho học sinh có nguyện vọng, khả năng tham gia ôn tập, đăng kí dự thi vào THPT chuyên nhằm phát huy năng lực học sinh.

Kết quả công tác đăng kí tuyển sinh năm học 2025-2026 của nhà trường có 208 học sinh đăng kí dự thi chiếm 96,5% trong đó dự thi vào THPT chuyên có 7 em tham gia ở 3 môn chuyên gồm Chuyên Sinh, Chuyên Tin, Chuyên Tiếng Anh

- Công tác định hướng giáo dục nghề nghiệp và phân luồng đối với học sinh THCS

Trong thời gian qua, nhà trường đã quan tâm triển khai công tác định hướng giáo dục nghề nghiệp và phân luồng học sinh sau tốt nghiệp THCS theo đúng chỉ đạo của ngành giáo dục. Nội dung hướng nghiệp được lồng ghép trong các môn học, hoạt động trải nghiệm và sinh hoạt dưới cờ nhằm giúp học sinh hiểu rõ năng lực, sở trường và định hướng tương lai phù hợp.

Nhà trường thường xuyên tuyên truyền đến học sinh và phụ huynh về các con đường học tập sau THCS như học tiếp THPT, giáo dục nghề nghiệp, trung cấp nghề, học nghề gắn với nhu cầu việc làm của địa phương và xã hội. Đồng thời phối hợp với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp tổ chức tư vấn tuyển sinh, giới thiệu ngành nghề, giúp học sinh có thêm thông tin để lựa chọn phù hợp.

Công tác phân luồng học sinh được thực hiện công khai, đúng quy định; giáo viên chủ nhiệm và giáo viên bộ môn tích cực tư vấn, hỗ trợ học sinh trong việc lựa chọn hướng đi sau tốt nghiệp. Qua đó, nhận thức của phụ huynh và học sinh về giáo dục nghề nghiệp từng bước được nâng cao.

Tuy nhiên, công tác phân luồng vẫn còn gặp một số khó khăn như tâm lý phụ huynh còn nặng về học THPT, cơ hội tiếp cận thông tin nghề nghiệp của học sinh còn hạn chế. Trong thời gian tới, nhà trường tiếp tục tăng cường tuyên truyền, đổi mới hoạt động hướng nghiệp và phối hợp chặt chẽ với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp nhằm nâng cao hiệu quả công tác định hướng nghề nghiệp và phân luồng học sinh THCS.

- Tổ chức kiểm tra, đánh giá chất lượng học kỳ II; kết quả đánh giá, xếp loại năm học 2025-2026

Trong năm học 2025–2026, nhà trường đã triển khai nghiêm túc công tác kiểm tra, đánh giá các kỳ theo đúng quy định của ngành Giáo dục và Đào tạo. Các tổ chuyên môn xây dựng ma trận đề, đề kiểm tra phù hợp với yêu cầu cần đạt của

Chương trình GDPT 2018, đảm bảo đánh giá đúng năng lực và phẩm chất học sinh. Việc coi, chấm và vào điểm được thực hiện khách quan, công bằng, đúng quy chế; đồng thời tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý và tổng hợp kết quả học tập.

Nhà trường đã tổ chức rà soát, đánh giá toàn diện kết quả học tập và rèn luyện của học sinh cuối năm học. Công tác xếp loại được thực hiện đúng quy định, đảm bảo công khai, minh bạch. Đa số học sinh có ý thức học tập tốt, chấp hành nội quy trường lớp, tích cực tham gia các hoạt động giáo dục. Cụ thể:

*Kết quả rèn luyện:

Khối	Số số	Tốt		Khá		TB		CD	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
6	226	212	93.81	14	6.19	0	0	0	0
7	254	216	85.04	36	14.17	2	0.79	0	0
8	263	228	86.69	33	12.55	2	0.76	0	0
9	222	215	96.85	7	3.15	0	0	0	0
Tổng	965	871	90.26	90	9.33	4	0.41	0	0

*Kết quả học tập

Khối		Tốt		Khá		Đạt		CD	
		SL	%	SL	%	SL	%	SL	%
6	226	63	27.88	60	26.55	86	38.05	17	7.52
7	254	52	20.47	83	32.68	94	37.01	25	9.84
8	263	57	21.67	88	33.46	93	35.36	25	9.51
9	222	61	27.48	88	39.64	67	30.18	6	2.7
Tổng	965	233	24.15	319	33.06	340	35.23	73	7.56

Kết quả xếp loại năm học 2025–2026 cho thấy chất lượng giáo dục tiếp tục được duy trì và nâng cao. Tỷ lệ học sinh được xếp loại học tập và rèn luyện mức Tốt, Khá chiếm đa số và tăng so với năm học 2024-2025; số học sinh chưa hoàn thành giảm so với năm học trước. Nhà trường cũng kịp thời biểu dương, khen thưởng học sinh có thành tích xuất sắc và xây dựng kế hoạch phụ đạo đối với học sinh còn hạn chế nhằm nâng cao chất lượng giáo dục trong năm học tiếp theo.

Nhà trường đã tặng chứng nhận học sinh giỏi cho 122 học sinh đạt giải trong kì thi chọn học sinh giỏi cấp trường, trao tặng 233 học sinh đạt danh hiệu

học sinh giỏi, học sinh xuất sắc. Tặng 10 Giấy khen của Giám đốc Sở Gd&ĐT cho 10 học sinh xuất sắc trong kì thi chọn học sinh giỏi cấp tỉnh

6. Công tác giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, giáo dục thể chất và y tế trường học

- Giáo dục tư tưởng, đạo đức, lối sống, kỹ năng sống cho học sinh; Dạy lòng ghép đạo đức liêm chính, chủ quyền quốc gia, giáo dục giới tính vào trong bài học, đặc biệt là môn GDCD; phối kết hợp với các trung tâm giao lưu, trải nghiệm qua đó dạy kỹ năng sống cho HS,...

Thực hiện kế hoạch năm học, nhà trường đã chủ động phối hợp cùng Công an xã Xuân Hồng tổ chức tuyên truyền giáo dục cho học sinh về hiểu biết pháp luật, cứu nạn, cứu hộ, phòng cháy chữa cháy, phòng chống tệ nạn với sự tham gia của 100% cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh.

Tăng cường giáo dục truyền thống thông qua các hoạt động thăm quan, dâng hương, nghe thuyết minh tại nhà lưu niệm cố Tổng bí thư Trường Chinh nhân kỉ niệm các ngày lễ lớn, nhân dịp ngày sinh, ngày mất của Người. Đặc biệt, với sự giúp đỡ của Hội phụ huynh học sinh, nhà trường đã tiế hành tổ chức cho học sinh tham quan, trải nghiệm, giáo dục truyền thống văn hoá, lịch sử của dân tộc thông qua hoạt động trải nghiệm tại Văn Miếu Quốc Tử Giám và Bảo tàng lịch sử quân sự Việt Nam. Thông qua hoạt động, học sinh có cái nhìn sâu hơn về lịch sử, chiều sâu văn hoá dân tộc

- Thực hiện nghiêm túc giáo dục thể chất theo yêu cầu của môn học để nâng cao thể chất, sức khỏe học sinh. Bên cạnh đó nhà trường duy trì tốt các hoạt động giữa giờ thông qua các bài đồng diễn theo quy định, võ nhạc vovinam..ngoại ra nhà trường còn tổ chức hoạt động đồng diễn riêng, gắn với đặc thù nhà trường, tạo cho các em hoạt động vui chơi lành mạnh, bổ ích.

- Nhà trường thường xuyên tổ chức các giải thể thao nhằm tạo sân chơi, lựa chọn phát hiện học sinh năng khiếu tham gia các đội tuyển với nhiều nội dung như Cầu lông, cờ vua, điền kinh, bóng bàn, võ cổ truyền...

- Công tác y tế trường học, vệ sinh môi trường được quan tâm. Trong năm học 2025-2026, nhà trường đã tổ chức hơn 10 buổi tuyên truyền về sức khỏe cho học sinh, thường xuyên có tin, bài tuyên truyền về dịch bệnh theo mùa. Phòng y tế thường xuyên bổ sung các dụng cụ, vật tư y tế đáp ứng yêu cầu công tác chăm sóc sức khỏe ban đầu của học sinh, giáo viên.

- Nhà trường đã làm tốt công tác tuyên truyền các biện pháp phòng dịch. Thường xuyên tổ chức lao động, vệ sinh trường lớp, phun thuốc khử trùng đảm bảo môi trường định kì và sau các kì nghỉ.

- Phối kết hợp chặt chẽ giữa y tế học đường của nhà trường với Trạm y tế xã trong công tác phòng chống dịch.

7. Công tác an toàn, an ninh trường học

- Công tác đảm bảo an ninh, trật tự trường học: Nhà trường xác định giữ vững an ninh, trật tự là tiền đề cốt lõi cho mọi hoạt động giáo dục. Trong năm qua, trường đã thiết lập cơ chế phối hợp chặt chẽ với cơ quan Công an xã để phối hợp giáo dục học sinh ở các điểm trường ngăn chặn triệt để tình trạng các phần tử xấu lôi kéo, kích động học sinh. Lực lượng bảo vệ nhà trường thường xuyên ở trường để kiểm soát chặt chẽ người và phương tiện ra vào khuôn viên. Hệ thống camera an ninh ở các khu được lắp đặt bao phủ các khu vực nhà trường, hành lang lớp học, nhà để xe và khuôn viên. Nhờ đó, nhà trường chủ động phát hiện sớm và xử lý dứt điểm các mâu thuẫn nội bộ của học sinh ngay từ khi mới phát sinh, cam kết không để xảy ra các vụ việc gây rối trật tự hay bạo lực học đường, tạo môi trường sư phạm bình yên tuyệt đối.

Nhà trường chủ động, thường xuyên tổ chức các cuộc kiểm tra đột xuất để nắm bắt tình hình, tăng cường quản lí học sinh.

- Công tác phòng chống cháy nổ, chủ động ứng phó thiên tai và kiểm soát dịch bệnh:

+ Về phòng chống cháy nổ (PCCC): Nhà trường có hệ thống tiêu lệnh, trang bị bình chữa cháy khí tại tất cả các dãy nhà hiệu bộ, phòng học, phòng bộ môn. Định kỳ hàng tháng, nhà trường tiến hành kiểm tra tải lượng dòng điện, bảo trì các hệ thống ngắt mạch tự động nhằm loại trừ nguy cơ chập điện gây cháy. 100% cán bộ, giáo viên và học sinh đã tham gia buổi diễn tập phương án thoát nạn và sử dụng thiết bị chữa cháy thực tế.

+ Về chủ động ứng phó thiên tai: Trước diễn biến phức tạp của thời tiết, Ban chỉ huy phòng chống thiên tai của nhà trường luôn túc trực, tổ chức gia cố hệ thống cửa, chặt tỉa các cành cây lớn có nguy cơ gãy đổ trước mùa mưa bão. Quy trình chuyển đổi linh hoạt từ học trực tiếp sang học trực tuyến được chuẩn bị kỹ lưỡng để đảm bảo an toàn tuyệt đối cho học sinh.

+ Về kiểm soát dịch bệnh: Y tế trường học phối hợp chặt chẽ với trạm y tế địa phương thực hiện tổng vệ sinh định kỳ các phòng học. Công tác tuyên truyền phòng chống các dịch bệnh nguy hiểm được lồng ghép thường xuyên vào các buổi chào cờ đầu tuần.

- Công tác an toàn về thân thể và tinh thần: Bảo vệ toàn diện cho học sinh cả về thể xác lẫn tâm lý là ưu tiên hàng đầu. Về thân thể, cơ sở vật chất luôn được rà soát nghiêm ngặt, sửa chữa kịp thời các lan can, bàn ghế hư hỏng, che chắn các khu vực đang thi công để tránh tối đa tai nạn thương tích. Về tinh thần, nhà trường

phát huy tối đa vai trò của Phòng tư vấn tâm lý học đường, bố trí các thầy cô giáo có đã được bồi dưỡng công tác tư vấn tâm lý học đường vào Tổ tư vấn tâm lý học đường để lắng nghe, giải tỏa những áp lực học tập, thi cử và những xung đột trong các mối quan hệ tuổi học trò. Nhà trường kiên quyết áp dụng chính sách "không khoan nhượng" đối với mọi hành vi cô lập, bắt nạt hay xúc phạm danh dự của học sinh.

- Nghiêm chỉnh chấp hành an toàn giao thông: Nhà trường tổ chức các buổi tuyên truyền luật giao thông đường bộ trực quan. Tổ chức ký cam kết ba bên (Nhà trường - Phụ huynh - Học sinh) với mục tiêu 100% học sinh đội mũ bảo hiểm đạt chuẩn khi ngồi trên xe máy, xe đạp điện; tuyệt đối không điều khiển xe mô tô có dung tích xi-lanh trên 50cm³ khi chưa đủ tuổi hoặc chưa có giấy phép lái xe theo quy định pháp luật.

- Công tác phòng, chống tệ nạn xã hội xâm nhập học đường: Nhà trường đẩy mạnh công tác giáo dục chuyên đề nhằm giúp học sinh nhận diện và chủ động phòng tránh các tệ nạn xã hội như ma túy, cờ bạc, và đặc biệt là tình trạng thuốc lá điện tử. Đội sao đỏ thường xuyên kiểm tra đột xuất, giám sát chặt chẽ nhằm phát hiện và ngăn chặn kịp thời các hành vi tàng trữ, sử dụng chất cấm. Mỗi liên hệ giữa giáo viên chủ nhiệm và phụ huynh được duy trì liên tục để quản lý sát sao diễn biến tâm lý, giờ giấc sinh hoạt cũng như việc chi tiêu của học sinh.

- Công tác tuyên truyền phòng, chống tai nạn đuối nước: Đuối nước là nguy cơ tai nạn thương tích rất lớn đối với học sinh, đặc biệt trong các kỳ nghỉ. Nhà trường liên tục tổ chức các buổi giáo dục kỹ năng phòng tránh đuối nước, nhận biết các khu vực nguy hiểm như sông, suối, ao, hồ, đập nước. Nhà trường khuyến khích học sinh tham gia các lớp học bơi, học kỹ năng sơ cứu và cứu đuối an toàn.

- Đảm bảo an toàn trên không gian mạng: Trong kỷ nguyên số, nhà trường đã tổ chức các chuyên đề hướng dẫn giáo viên và học sinh kỹ năng khai thác internet phục vụ học tập một cách khoa học; trang bị kiến thức về bảo mật thông tin cá nhân, cách nhận diện và phòng chống lừa đảo trực tuyến. Học sinh được giáo dục sâu sắc về Luật An ninh mạng, xây dựng văn hóa ứng xử văn minh trên các nền tảng mạng xã hội (Facebook, TikTok, Zalo...), cam kết không tham gia vào các hội nhóm độc hại, không phát tán thông tin sai sự thật hoặc dùng mạng xã hội để bôi nhọ, đả kích người khác.

* Để các nội dung trên đi vào thực tiễn và đạt hiệu quả tối đa, nhà trường đã triển khai cho 100% cán bộ giáo viên, công nhân viên và học sinh toàn trường tiến hành học tập, viết bản cam kết và nghiêm túc thực hiện. Bản cam kết được ký kết trực tiếp bởi giáo viên học sinh và có sự xác nhận, đồng hành giám sát của cha mẹ học sinh nhằm thắt chặt sợi dây liên lạc giữa nhà trường và gia đình. Mẫu văn bản cam kết đã được công an xã gửi đến các khu trường áp dụng triển khai

đồng bộ cho toàn thể cán bộ giáo viên, công nhân viên và học sinh toàn trường và nộp lại cho công an xã.

8. Ứng dụng CNTT, chuyển đổi số

Nhà trường đã ban hành và triển khai thực hiện Kế hoạch ứng dụng CNTT, chuyển đổi số năm học 2025–2026 phù hợp với điều kiện thực tế với các nội dung cụ thể

8.1. Triển khai hệ thống quản lý văn bản, chữ ký số, học bạ số

- 100% văn bản chỉ đạo, điều hành nội bộ được xử lý trên môi trường số;
- Thực hiện ký số văn bản điện tử theo quy định;
- 100% giáo viên sử dụng sổ điểm điện tử, học bạ số;
- 100% giáo viên thực hiện ký số học bạ và hồ sơ chuyên môn;
- Hồ sơ quản lý, hồ sơ chuyên môn được lưu trữ khoa học trên hệ thống số hóa.

Nhà trường sử dụng hiệu quả các phần mềm: Smas, OLM, CSDL, Temis, misa...

8.2. Ứng dụng CNTT trong quản lý và tổ chức các hoạt động chuyên môn

Nhà trường đẩy mạnh ứng dụng CNTT trong công tác quản lý, điều hành và tổ chức các hoạt động giáo dục.

- 100% cán bộ quản lý, giáo viên sử dụng CNTT trong công việc;
- Các kế hoạch, báo cáo, hồ sơ chuyên môn được thực hiện trên môi trường số;
- Tổ chức họp, sinh hoạt chuyên môn, chia sẻ tài liệu qua các nền tảng trực tuyến;
- Tăng cường sử dụng Google Drive, Zalo, Email công vụ trong trao đổi công việc;
- Triển khai hiệu quả công tác kiểm tra, đánh giá, quản lý hồ sơ bằng CNTT.

Nhà trường thường xuyên tổ chức:

- Chuyên đề ứng dụng CNTT;
- Tập huấn chuyển đổi số;
- Bồi dưỡng kỹ năng sử dụng phần mềm, AI cho giáo viên.

8.3. Ứng dụng CNTT trong dạy học

- 100% giáo viên ứng dụng CNTT trong giảng dạy;
- Giáo viên tích cực sử dụng PowerPoint, ClassPoint, Quizizz, Google Classroom, AI hỗ trợ thiết kế bài giảng;

- Tăng cường sử dụng học liệu số, video bài giảng, thiết bị dạy học trực quan;
- Các tổ chuyên môn xây dựng kho học liệu số dùng chung;
- Mỗi giáo viên xây dựng tối thiểu 10 học liệu số/năm học.

Nhà trường đẩy mạnh đổi mới phương pháp dạy học gắn với:

- Dạy học STEM;
- Dạy học trải nghiệm;
- Dạy học dự án;
- Tăng cường tương tác và phát triển năng lực học sinh.

8.4. Hạ tầng CNTT và an toàn thông tin

- Nhà trường thường xuyên rà soát, bảo trì hệ thống mạng Internet, phòng máy, thiết bị CNTT;
- Các phòng học cơ bản được trang bị máy tính, máy chiếu hoặc tivi phục vụ giảng dạy;
- Dữ liệu được sao lưu định kỳ;
- Tăng cường tuyên truyền giáo viên, học sinh sử dụng Internet an toàn, đúng mục đích;
- Không để xảy ra mất an toàn thông tin nghiêm trọng trong năm học.

8.5. Kết quả tự đánh giá mức độ chuyển đổi số

Căn cứ Bộ chỉ số đánh giá mức độ chuyển đổi số của cơ sở giáo dục phổ thông ban hành kèm theo Quyết định số 4725/QĐ-BGDĐT, nhà trường đã tổ chức tự đánh giá mức độ chuyển đổi số năm học 2025–2026.

Kết quả:

- Nhà trường tự đánh giá đạt Mức độ 3 về chuyển đổi số;
- Công tác quản trị nhà trường cơ bản được số hóa;
- Hồ sơ chuyên môn được thực hiện trên môi trường số;
- Giáo viên tích cực ứng dụng CNTT và AI trong dạy học;
- Kho học liệu số từng bước được hoàn thiện;
- Hạ tầng CNTT cơ bản đáp ứng yêu cầu quản lý và dạy học.

9. Công tác quản lý

Thực hiện nghiêm túc các quy định của pháp luật trong quản lý theo thông tư 32/TT-BGDĐT và các văn bản quy phạm pháp luật khác.

Ban giám hiệu làm tốt công tác quản lý theo chức năng nhiệm vụ được phân công.

Công tác quản lý tài chính, nhân sự, tài sản, cơ sở vật chất được thực hiện đúng quy định.

Công tác quản lý nhân sự, phân công chuyên môn theo đúng hướng dẫn, đảm bảo theo quy định lao động

10. Công tác truyền thông, thi đua khen thưởng

- Nhà trường thường xuyên làm tốt công tác truyền thông thông qua fanpage, Website của nhà trường nhằm chuyển tải các hoạt động của nhà trường đến phụ huynh học sinh và các tầng lớp nhân dân. Trong năm học đã có gần 100 tin bài được đăng trên các phương tiện truyền thông, phản ánh nhiều hoạt động đa dạng của nhà trường.

- Làm tốt công tác phát động phong trào thi đua do các cấp phát động. Nhà trường chủ động, coi trọng công tác thi đua trong nội bộ, coi thi đua là động lực cho sự phát triển nhà trường. Năm học 2025-2026, đứng trước những vấn đề mới, chưa rõ của cơ chế vận hành, nhà trường đã chủ động xây dựng tiêu chí thi đua, tăng cường tuyên truyền giúp cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh hiểu rõ nhưng nội dung trong công tác thi đua, tăng cường phấn đấu đạt các danh hiệu năm học.

Kết thúc năm học 2025-2026, nhà trường trao chứng nhận giải học sinh giỏi cho 122 học sinh, tặng danh hiệu học sinh xuất sắc cho 38 học sinh, học sinh giỏi cho 195 học sinh, trao danh hiệu tập thể xuất sắc cho 5 tập thể.

Đối với giáo viên, nhà trường đã tiến hành bình bầu thi đua, đánh giá viên chức với 10 cán bộ giáo viên được đề nghị công nhận hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ, 42 giáo viên, nhân viên được công nhận hoàn thành tốt nhiệm vụ, 3 giáo viên được công nhận hoàn thành nhiệm vụ.

Tập thể nhà trường tiếp tục đề nghị công nhận tập thể hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.

III. Đánh giá chung

1. Kết quả nổi bật

- Công tác xây dựng kế hoạch hoạt động, chỉ đạo thực hiện kế hoạch, kiểm tra, giám sát, tư vấn thúc đẩy được triển khai có hiệu quả, một cách chủ động
- Quy mô nhà trường được tiếp tục duy trì ổn định, đảm bảo duy trì sĩ số, đạt hiệu quả giáo dục phổ cập.
- Chất lượng giáo dục đại trà của nhà trường tiếp tục được quan tâm, có chuyển biến thực chất trong tư duy của cán bộ, giáo viên, học sinh. Chất lượng đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ giáo dục theo chương trình GDPT 2018
- Mũi nhọn học sinh giỏi tiếp tục được khẳng định là một trong những đơn vị trong nhóm dẫn đầu của tỉnh Ninh Bình, được tặng cờ Khuyến khích toàn đoàn.
- Công tác quản lí, truyền thông, thi đua khen thưởng được duy trì, tổ chức bài bản, có hiệu quả, mang tính thúc đẩy cao
- Các nhiệm vụ năm học đã hoàn thành và hoàn thành vượt mức kế hoạch đề ra.
- Nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học

2. Tồn tại, hạn chế; nguyên nhân

a) Tồn tại, hạn chế

- Một bộ phận học sinh còn thiếu ý thức tự học, còn ham chơi.
- Một số trang thiết bị dạy học theo chương trình GDPT 2018 còn thiếu,
- Cơ sở vật chất bắt đầu xuống cấp; một số phòng học bộ môn, phòng chức năng chưa đảm bảo theo yêu cầu.

Một số giáo viên còn hạn chế trong việc ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và khai thác học liệu điện tử.

b) Nguyên nhân

- Một số phụ huynh học sinh đi làm ăn xa, học sinh ở nhà với ông bà nên việc phối kết hợp để giáo dục học sinh cũng bị hạn chế.
- Một số giáo viên chưa thực sự mạnh dạn đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục.

Kỹ năng ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của một bộ phận giáo viên còn hạn chế.

Công tác tự học, tự bồi dưỡng của một số giáo viên chưa thường xuyên. - Công tác xây dựng kế hoạch hoạt động, chỉ đạo thực hiện kế hoạch, kiểm tra, giám sát, tư vấn thúc đẩy được triển khai có hiệu quả, một cách chủ động

- Quy mô nhà trường được tiếp tục duy trì ổn định, đảm bảo duy trì sĩ số, đạt hiệu quả giáo dục phổ cập.

- Chất lượng giáo dục đại trà của nhà trường tiếp tục được quan tâm, có chuyển biến thực chất trong tư duy của cán bộ, giáo viên, học sinh. Chất lượng đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ giáo dục theo chương trình GDPT 2018

- Mũi nhọn học sinh giỏi tiếp tục được khẳng định là một trong những đơn vị trong nhóm dẫn đầu của tỉnh Ninh Bình, được tặng cờ Khuyến khích toàn đoàn.

- Công tác quản lí, truyền thông, thi đua khen thưởng được duy trì, tổ chức bài bản, có hiệu quả, mang tính thúc đẩy cao

- Các nhiệm vụ năm học đã hoàn thành và hoàn thành vượt mức kế hoạch đề ra.

- Nhà trường hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học

2. Tồn tại, hạn chế; nguyên nhân

a) Tồn tại, hạn chế

- Một bộ phận học sinh còn thiếu ý thức tự học, còn ham chơi.

- Một số trang thiết bị dạy học theo chương trình GDPT 2018 còn thiếu,

- Cơ sở vật chất bắt đầu xuống cấp; một số phòng học bộ môn, phòng chức năng chưa đảm bảo theo yêu cầu.

Một số giáo viên còn hạn chế trong việc ứng dụng công nghệ thông tin, chuyển đổi số và khai thác học liệu điện tử.

b) Nguyên nhân

- Một số phụ huynh học sinh đi làm ăn xa, học sinh ở nhà với ông bà nên việc phối kết hợp để giáo dục học sinh cũng bị hạn chế.

- Một số giáo viên chưa thực sự mạnh dạn đổi mới phương pháp tổ chức hoạt động giáo dục.

Kỹ năng ứng dụng CNTT và chuyển đổi số của một bộ phận giáo viên còn hạn chế.

Công tác tự học, tự bồi dưỡng của một số giáo viên chưa thường xuyên.

IV. Đề xuất, kiến nghị

1. Đối với Sở GD&ĐT

-Quan tâm cấp trang thiết bị dạy học tối thiểu theo chương trình GDPT 2018 để tạo điều kiện thuận lợi cho việc dạy học và đổi mới.

- Tiếp tục chỉ đạo sâu sát các hoạt động chuyên môn, định hướng các hoạt động để các nhà trường có cơ sở xây dựng kế hoạch, tổ chức thực hiện, tiếp tục nâng cao hiệu quả giáo dục.

2. Đối với UBND xã

- Tiếp tục quan tâm, tăng cường cơ sở vật chất dạy học cho nhà trường theo định hướng củng cố , nâng cao điều kiện trường THCS chuẩn quốc gia.
- Thường xuyên chỉ đạo các hoạt động giáo dục trên địa bàn, quan tâm chỉ đạo các cơ quan, đơn vị trên địa bàn tăng cường hỗ trợ các nhà trường trong công tác phối hợp tuyên truyền, giáo dục

Phần II

NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2026-2027

1. Làm tốt công tác tuyển sinh năm học 2026-2027 huy động 100% học sinh trong độ tuổi, hoàn thành chương trình Tiểu học vào học lớp 6. Tiếp tục giữ vững quy mô trường, lớp học hiện có.
2. Đảm bảo an toàn trường học, tăng cường công tác tuyên truyền, đảm bảo an toàn trường học, đặc biệt công tác phòng chống bạo lực học đường, phòng chống cháy nổ, tai nạn thương tích.
3. Đảm bảo điều kiện cơ sở vật chất đáp ứng yêu cầu dạy học của thầy và trò. Quan tâm, tham mưu, tiếp tục tăng cường cơ sở vật chất cho nhà trường đáp ứng yêu cầu tốt hơn cho dạy học.
4. Làm tốt công tác xây dựng kế hoạch năm học, triển khai kế hoạch năm học, tạo sự đồng thuận, khí thế thi đua sôi nổi hoàn thành nhiệm vụ năm học. Tăng cường công tác chỉ đạo, tổ chức thực hiện, kiểm tra giám sát thực hiện kế hoạch, thúc đẩy thực hiện tốt kế hoạch năm học.
5. Làm tốt công tác sử dụng con người, đáp ứng yêu cầu từng nhiệm vụ, khả năng của từng giáo viên, nâng cao hiệu quả sử dụng con người.
6. Đẩy mạnh các phong trào thi đua, xây dựng các tiêu chí thi đua phù hợp, mang tính thúc đẩy đến từng cán bộ, giáo viên, nhân viên, học sinh
7. Tăng cường công tác tham mưu đối với cấp uỷ, chính quyền, các Hội, đoàn thể, Hội PHHS trong công tác phối hợp, tăng cường hiệu quả công tác giáo dục
8. Đẩy mạnh truyền thông giáo dục, phối kết hợp giữa các đơn vị đẩy mạnh truyền thông trong và ngoài nhà trường

Nơi nhận:

- UBND xã;
- Phòng VHXXH;
- Lưu: VT, Website

HIỆU TRƯỞNG

Đặng Văn Lục